

Planificação Geral
2024/2025

Disciplina: **Inglês**
Ano: 4º

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| N.º de aulas previstas | 34 | N.º de aulas previstas | 34 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;- Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;- Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;- Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;- Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;- Compreender instruções muito simples com apoio visual;- Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia;- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;- Perguntar e responder sobre preferências pessoais;- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;- Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;- Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.- Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. <p>Produção oral</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer realidades interculturais distintas <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicar eficazmente em contexto- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto- Pensar criticamente- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínios de aprendizagem | | | Ponderação | Critérios de avaliação |
| Competência comunicativa | Domínio A Compreensão do oral | | 30% | Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação |
| | Domínio B Interação / produção oral | | 20% | |
| | Domínio C Compreensão escrita | | 30% | |
| | Domínio D Interação / produção escrita | | 20% | |
| | | Competência intercultural e competência estratégica (1) | | |

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.